

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和7年5月2日

事業所名 ワナビ一城南

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%	0%	ワンフロアのため見守りしやすい。	現状維持。
	2 職員の配置数は適切である	100%	0%	記載なし	子供の状態、人数に応じて配置を変えていく。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	100%	0%	記載なし	現状維持。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	100%	0%	相談しやすい環境である。	ミーティングで情報共有を行い都度改善を行なう。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%	0%	個別ファイル、個別チャットで保護者の意向を分かりやすい環境にしてある	現状維持
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%	0%	ホームページにて公開	現状維持
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	100%	0%	現状していない。	現状維持
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%	0%	月一の研修ミーティング	研修の機会をなるべく設ける。
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	保護者に書面でも聞き取りをきちんとしている	現状維持
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	100%	0%	comii 導入	スタッフ全員が使えるようにする
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	100%	0%	ミーティングなどで共有化している	現状維持
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%	子供のやりたいことを共有化し実施している	専用ソフトを入れ、変化を設ける。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	100%	0%	平日は学習支援中心、休日はSTT中心に行っている	現状維持
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	必要に応じて専門的支援を実施している	現状維持
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%	0%	日案を作成して共有している	現状維持
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	100%	0%	ミーティングでまとめて共有している	現状維持
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%	0%	リトム等で日々確認している	現状維持
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	100%	0%	モニタリングを半年に1回必ず行っている	現状維持
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	記載なし	現状維持。	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%	0%	記載なし	なるべく多くのスタッフが参加できるように呼び掛ける。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	100%	0%	記載なし	専用アプリにて実施。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	50%	50%	記載なし	現状必要な子どもが在籍していないため、未実施。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	75%	25%	記載なし	必要に応じて実施。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	25%	75%	記載なし	必要に応じて実施。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	75%	25%	記載なし	必要に応じて実施。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	100%	0%	記載なし	必要に応じて実施。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	25%	75%	記載なし	必要に応じて参加。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%	0%	記載なし	専用アプリにて実施。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	100%	0%	記載なし	必要に応じて実施。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%	0%	記載なし	現状維持。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%	0%	記載なし	現状維持。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	25%	75%	記載なし	必要に応じて実施。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	100%	0%	記載なし	現状維持。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	50%	50%	記載なし	必要に応じて実施。
	35	個人情報に十分注意している	100%	0%	記載なし	現状維持。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%	0%	記載なし	現状維持。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	25%	75%	記載なし	現状維持。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	100%	0%	記載なし	現状維持。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100%	0%	記載なし	現状維持。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%	0%	記載なし	現状維持。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	100%	0%	記載なし	現状維持。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100%	0%	記載なし	現状維持。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%	0%	記載なし	現状維持。